

## Составление развлечений по ПДД для детей и их родителей в ДОУ.

В детском саду педагоги прилагают не мало усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни. Однако, до сих пор остается актуальным поиск эффективных средств и методов формирования основ безопасного поведения на дороге.

Как показывает практика, одной из наиболее результативных форм работы в этом направлении является проведение разнообразных по содержанию развлечений с детьми и их родителями. Поскольку мероприятия, организуемые педагогом в рамках досуговой деятельности, не только дарят дошкольникам яркие впечатления, но и, благодаря увлекательной форме, помогают приобрести новые и закрепить ранее полученные знания, раскрыть творческие способности, развить инициативность и самостоятельность.

**Целью данной работы является** – создание условий, способствующих успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и *приобретению* навыков безопасного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте.

### Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей умение правильно оценивать дорожную обстановку, предвидеть и обходить опасные ситуации, а в случае попадания в такие ситуации, выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

### По тематике различаются развлечения:

- театрализованные (спектакли),
- познавательные (викторины, квесты, интеллектуальные игры, КВН),
- спортивные,
- музыкальные

Любая из форм работы в по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения должна содержать обязательный структурный компонент — мотивирующее начало. Для привлечения интереса детей к предстоящему мероприятию, активизации их любознательности используются различные приёмы мотивации:

- посещение группы сказочным персонажем,
- воображаемое путешествие в фантастическую страну,
- перенос в сказку (для исполнения игры-драматизации);

Значительное место в формировании культуры безопасного поведения детей на дорогах, уделяется **игровым технологиям**, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению правил дорожного движения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять

При обучении детей правилам дорожной безопасности педагоги **используют** самые разнообразные игры:

- с элементами физических упражнений и спорта – (*направленные на физическое развитие и*
- театрализованные и игры-драматизации – (объясняют, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показывают опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.);
- дидактические - (требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать. Поэтому особое место отводится играм: «*Собери дорожный знак*», «*Умные стрелки*», знакомство с новым знаком и т. д).
- с использованием макетов – (дети играют с удовольствием, рассказывают о дорожных знаках в
- К игровым технологиям относим также *моделирование дорожных ситуаций*. В каждой группе

Вызывает огромный интерес детей **мультипликация**

Мультипликация – это вид современного искусства, который обладает высоким потенциалом нравственно – эмоционального воздействия на **дошкольников**. Дошкольник воспринимает мультипликационный фильм как своеобразную действительность. Чем сильнее выражена эта установка, тем ярче эмоциональная отзывчивость, тем активнее его сопереживания тому, что показал автор, тем очевиднее его *«перенесение»* в мир, изображенный в мультфильме. Мультфильм к тому же сочетает в себе слово и картинку, т. е. включает два органа восприятия: зрение и слух. Если к этому добавить еще и совместный с ребенком анализ увиденного, мультфильм станет мощным воспитательным инструментом и одним из авторитетных и эффективных наглядных материалов.

Особое место при изучении ПДД с дошкольниками занимает **мнемотехника**. В настоящее время использование мнемотехники для дошкольников становится все более актуальным, так как она помогает развивать мышление, зрительную и слуховую память, внимание, воображение и речь. Такая инновационная технология увеличивает объем памяти детей путем образования дополнительных ассоциаций. Такие примы особенно важны для **дошкольников**, так как мыслительные задачи у них решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального.

Не обойтись в работе по формированию навыка безопасного поведения детей на дороге и без **технологии проблемного обучения**.

Данная технология помогает понять, насколько опасна данная ситуация и какие безопасные действия необходимо для этого предпринять. Основа проблемного обучения – вопросы и задания, которые предлагают детям. Например, ставим перед детьми задачу на развитие логического мышления. Показываем картинку: дети выбегают на **дорогу за мячом**. Дети должны ответить, **правильно** они поступают или нет и почему. Можно показать иллюстрацию, где ребенок не предвидит опасность и съезжает с горки на санках. Дети, рассматривая картинку, должны объяснить, в чем опасность такого поведения.

Среди возможных средств формирования у дошкольников знаний правил дорожного движения у дошкольников особого внимания заслуживает исследовательская деятельность. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новых знаний получает ребенок. Исследования предоставляют, возможность ребенку самому найти ответы на вопросы *«как?»* и *«почему?»*. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное – самовыражаться.

В детском саду можно использовать такие формы организации исследовательской деятельности с целью ознакомления правил дорожного движения, как:

- эвристические беседы
- наблюдения
- *«погружение»* в звуки транспорта, города
- использование художественного слова
- дидактические и развивающие игры
- игровые ситуации

При обучении детей правилами дорожного движения необходимо использовать **здоровьесберегающие технологии**, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка..

Работа по воспитанию дисциплинированного пешехода имеет важное значение, так как обеспечение безопасности детей на дороге, остается приоритетной задачей современного общества. Активное сотрудничество с семьей поможет расширить представления детей и выработать у них навыки безопасного и культурного поведения на дорогах города, в общественном транспорте. А использование инновационных приёмов обучения сделает образовательный процесс интересным и результативным.

Подготовила: воспитатель 1 категории Радченко Т.Н.